

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره :	عنوان درس: Approach به بیماریهای دست و مچ دست	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف، معاینه، تشخیص
اهداف کلی: نحوه رویکرد به درد بیماریهای دست مچ دست، تشخیص و درمان			گروه آموزشی: ارتوپدی		تدوین کننده ها: دکتر امیر سالاری
فعالیت‌های قبل از تدریس		فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس
رئوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو
روش های تکمیلی و فعالیت های ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش ادراک	روش ها - رسانه ها - وسیله	زمان " دقیقه"
تعریف	توصیف دردهای سابجکتیو و ابجکتیو در ناحیه مچ دست	شناختی	دانش ادراک	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه
پاتورنژ- اتیولوژی	علل درد مچ دست و دست	شناختی	دانش ادراک	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه
معاینه، تشخیص علایم بالینی	تستهای معاینه بالینی شامل: حرکات دامنه حرکتی - معاینه تاندون ها - اکستنسور - فلکسور	شناختی	دانش ادراک	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه
پاراکلینیک	رادیوگرافی - CT اسکن - MRI	شناختی	دانش ادراک	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه
درمان	آشنایی با درمان غیر جراحی - اسپلیت گذاری - درمان جراحی	شناختی	دانش ادراک	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه
بازتوانی	آشنایی با متدهای فیزیوتراپی دست	شناختی	دانش ادراک	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه
منابع: کتاب شکستگی: علمی هرندی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»